

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS I-III

ZADANIA/DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Wzajemne poznanie się	<ul style="list-style-type: none"> - zabawy integrujące grupę lub zespół klasowy, - uroczystości klasowe i szkolne, - wycieczki, wyjazdy edukacyjne 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikowanie i rozwijanie zainteresowań, - prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć, np. sportowych, świetlicowych, - indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym i uczniem słabym, - organizacja i udział w różnego rodzaju konkursach 	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok
Poznanie reguł zachowania w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad i norm dobrego zachowania - określanie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, - udział w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność, - doskonalenie własnego charakteru, - kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw, - eliminowanie niepożądanych zachowań, - udział w akcjach SU i SK Caritas, wolontariat 	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, SK Caritas	Cały rok

Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, - kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (telefony alarmowe i zasady pierwszej pomocy) 	Wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna, współpraca z Policją, Strażą Pożarną	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się, - poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, - prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich, nauka hymnu państwowego, postawy i szacunku wobec flagi i godła państwowego, - udział w uroczystościach i akademiach o charakterze szkolnym i państwowym, - wycieczki edukacyjne 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok, szczególnie: - LISTOPAD Święto Niepodległości - MAJ Święto Konstytucji 3 Maja
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł, - nauczanie informatyki od klasy I, - korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, - kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, - respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; - podejmowanie działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym, - udział w programach i konkursach profilaktycznych np. „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, - udział uczniów III klasy w projekcie powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna, współpraca z pielęgniarką, lekarzem</p>	<p>Cały rok, szczególnie: grudzień (Światowy Dzień AIDS), kwiecień (Dzień Zdrowia)</p>
Edukacja proekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, - kształtowanie nawyków dbałości o środowisko naturalne, - uświadomienie o skutkach zanieczyszczenia środowiska, - wycieczki po okolicy, do parku, lasu, spotkania z leśniczym, dokarmianie ptaków i zwierząt, - segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych (puszki, baterie, nakrętki) – akcje SU 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski, współpraca z Nadleśnictwem Jarocin</p>	<p>Cały rok, szczególnie: wrzesień (Sprzątanie Świata), kwiecień (Dzień Ziemi)</p>
Wyrównywanie szans edukacyjnych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> - niwelowanie niepowodzeń szkolnych, - poprawa wyników w nauce, - objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, - pomoc koleżeńska, - cykliczne spotkania zespołów wychowawczych, - opracowanie IPET dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice, pedagog szkolny, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p>	<p>Cały rok, szczególnie na początku semestru I i II</p>

Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły,- współpraca z rodzicami w działaniach wychowawczych,- zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły,- informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice	Cały rok
-------------------------------	--	--	----------

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

ZADANIA/DZIAŁANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Rozwój osobowości ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie umiejętności samopoznania (rozpoznawanie własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów oraz wdrażanie do autorefleksji), - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami, wdrażanie do samooceny, - motywowanie do nauki szkolnej oraz rozbudzanie i poszerzanie swoich zainteresowań, - praca z uczniem zdolnym oraz uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Cały rok
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego, - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - poszanowanie praw i potrzeb innych, - kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, - eliminowanie zachowań agresywnych 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy, drużynowa 38 DH Koniczynki	Cały rok
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, WSO- wewnątrzszkolny system oceniania, regulaminy, procedury...), - aktywny udziału w życiu szkoły oraz stymulowanie postaw prospołecznych, - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły 	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, drużynowa 38 DH Koniczynki	Cały rok

Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z historią „małej Ojczyzny”, rejonu, kraju - przygotowanie i udział w akademiach, apelach, uroczystościach szkolnych i poza szkolnych (Festiwalu Piosenki Patriotycznej ZHP w Żerkowie) - kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów, - prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich, śpiewanie hymnu państwowego, postawy i szacunku wobec flagi i godła państwowego, - wykonanie okazjonalnych gazetek w klasach i na korytarzach szkoły, - porządkowanie opuszczonych grobów poległych w czasie wojny 	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, geografii, WOS, muzyki, drużynowa 38 DH Koniczynki, współpraca z Parafią i ks. Jackiem Stawikiem (proboszczem)</p>	<p>Cały rok, szczególnie: listopad (Święto Niepodległości), marzec (Dzień Patrona Szkoły), maj (Święto Konstytucji 3 Maja)</p>
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków dbałości o środowisko naturalne i ochrony jego zasobów, - uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, np. „Śmieciom – STOP!”, - akcje ekologiczne, np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, Europejskie Dni Ptaków, Noc Sów, Zimowe Ptakoliczenie, „Nie siedź – posadź drzewo!”... - segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych (puszki, baterie, nakrętki) – akcje SU 	<p>Wychowawcy, nauczyciele biologii, przyrody, geografii, chemii, fizyki, współpraca ze Starostwem Powiatowym, Nadleśnictwem Jarocin oraz instytucjami i organizacjami przyrodniczymi, np. OTOP, Jestem na pTAK, Salamandra</p>	<p>Cały rok</p>
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami zdrowego trybu życia, - wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się, - udział w programach i akcjach profilaktycznych i prozdrowotnych, np. fluoryzacja zębów, „Palić, nie palić - oto jest pytanie?”, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele wf, biologii, przyrody, specjaliści, drużynowa 38 DH Koniczynki, higienistka szkolna, współpraca z Powiatową Stacją</p>	<p>Cały rok, szczególnie: wrzesień (Dzień Serca i Układu Krążenia), grudzień</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego oraz zajęciach dodatkowych, np. SKS, - dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia, - udział i organizacja konkursów dotyczących promocji zdrowia, - promowanie aktywnego wypoczynku, - organizowanie zawodów sportowych, rajdów turystyki pieszej i rowerowej 	Sanitarно-Epidemiologiczną w Jarocinie, Ośrodkiem Zdrowia w Jaraczewie	(Światowy Dzień AIDS), kwiecień (Dzień Zdrowia)
Profilaktyka zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie środowiska ucznia, - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę, - informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach, - zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole oraz reagowanie na wszystkie niepożądane zachowanie ucznia (agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne...), - kształtowanie postawy asertywności, - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo formach doskonalenia: kursach, szkoleniach 	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, higienistka współpraca z Policją, Strażą Pożarną i Ośrodkiem Zdrowia	Cały rok

Rozwijanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie wzorców, - kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, - przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, - wybory do samorządu klasowego, - wybory do SU, - udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, - współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym 	Dyrektor szkoły, opiekunowie SU, wychowawcy i nauczyciele, Rada Miasta i Gminy, UMiG Jaraczewo, GOK, Bank Spółdzielczy, Biblioteka, Policja, Straż Pożarna	Cały rok
Doradztwo zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia, - uświadomienie predyspozycji zawodowych, - właściwy wybór szkoły na kolejnym etapie edukacyjnym, - przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy, - pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy, - organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, - organizowanie wyjazdów na wykłady otwarte i Festiwal Nauki i Sztuki w Poznaniu - zajęcia z doradztwa zawodowego 	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel-doradca zawodowy, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jarocinie, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi i ponadgimnazjalnymi oraz uczelniami wyższymi (UAM), Powiatowy Urząd Pracy w Jarocinie	Cały rok
Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego, - reagowanie na przejawy przemocy internetowej, - upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji czytelniczych, - rozwijanie kompetencji informatycznych 	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, języka polskiego, nauczyciel – bibliotekarz, Gazeta Jarocińska	Cały rok, szczególnie: Styczeń – Dzień Bezpiecznego Internetu, Maj – Dni Książki

<p>Wyrównywanie szans edukacyjnych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczny udział w zajęciach, - niwelowanie niepowodzeń szkolnych, - poprawa wyników w nauce, - edukacja włączająca, - objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (opinie, orzeczenia, wskazania lekarskie) - dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, - pomoc koleżeńska 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Jarocinie,</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Poznanie dziedzictwa narodowego i europejskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy kulturalne do teatru, filharmonii lub kina - udział w akcji społecznej „Narodowe Czytanie” - udział w projekcie edukacyjnym Szkolnej Akademii Filmowej, - udział w uroczystościach szkolnych wynikających z kalendarza imprez szkolnych, - wyjazdy i wycieczki edukacyjne, przyrodniczo-krajoznawcze (muzea, centra kluturyi nauki, itp.) 	<p>Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, języków obcych, historii, geografii, przyrody, nauczyciel – bibliotekarz, współpraca z kinem „Echo” w Jarocinie, GOK, Biblioteką</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje, - udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych 	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, rodzice,</p>	<p>Cały rok</p>

